

Rezolucja Europejskiego Komitetu Regionów – Wniosek dotyczący Europejskiego Roku Młodzieży**Dokument przedłożony przez grupy EPL, PES, Renew Europe, EKR, EA i Zieloni**

(2022/C 97/02)

EUROPEJSKI KOMITET REGIONÓW,

— uwzględniając wniosek Komisji Europejskiej dotyczący decyzji Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej w sprawie Europejskiego Roku Młodzieży 2022⁽¹⁾,

1. Z zadowoleniem przyjmuje wniosek Komisji Europejskiej dotyczący ogłoszenia roku 2022 Europejskim Rokiem Młodzieży i popiera ogólne cele wniosku, które mają zachęcić młodych ludzi do udziału w życiu demokratycznym i obywatelskim oraz wspomóc rozwój talentów, a także rozwój osobisty, społeczny i zawodowy młodzieży w bardziej ekologicznej, cyfrowej i sprzyjającej włączeniu społecznemu Unii.
2. Podkreśla, że Europejski Rok Młodzieży 2022 powinien być okazją do zachęcenia młodych ludzi do uczestnictwa w życiu demokratycznym z myślą o wzmocnieniu demokracji uczestniczącej i przedstawicielskiej, nie tylko poprzez informowanie ich o strategiach politycznych, które ich dotyczą, lecz także poprzez zaangażowanie młodzieży w opracowywanie tych strategii, kierowanie nimi i ich wdrażanie.
3. W tym celu zwraca uwagę na potrzebę zaangażowania młodych ludzi w proces decyzyjny na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym, również odnośnie do nurtów polityki związanych z transformacją ekologiczną i cyfrową, w przypadku których odczuwalne są różnice pokoleniowe. Szczególną uwagę należy zwrócić na szklany sufit, który utrudnia szeroki udział młodych ludzi w życiu politycznym; w tym kontekście podkreśla kluczową rolę władz lokalnych i regionalnych w propagowaniu uczestnictwa młodzieży w lokalnej demokracji lub wspieraniu lokalnych organizacji, rad i parlamentów młodzieżowych.
4. W tym względzie zaznacza, jak istotna jest Konferencja w sprawie przyszłości Europy jako sposób krzewienia tożsamości europejskiej i obywatelstwa w oparciu o wspólne wartości oraz zmniejszenia deficytu demokratycznego w UE. Apeluje do Parlamentu Europejskiego, Rady UE i Komisji Europejskiej, by zatroszczyły się o pełne uwzględnienie wkładu młodych ludzi, który wnoszą oni za pomocą różnych kanałów, takich jak Europejskie Spotkanie Młodzieży (EYE2021).
5. Uważa, że aby zapewnić długotrwałą spuściznę Europejskiego Roku Młodzieży i uznać międzysektorowy charakter polityki młodzieżowej, dodatkowym celem Roku powinno być włączenie perspektywy młodzieżowej do wszystkich obszarów polityki UE na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym.
6. Wyraża gotowość do dalszego wzmocnienia programu dla młodych demokratycznie wybranych polityków (YEPs) w swych pracach, a także do dzielenia się najlepszymi przykładami tego programu z innymi zainteresowanymi stronami. W tym względzie zwraca uwagę, że dialogi lokalne KR-u są skuteczną metodą wzmocnienia otwartej, dwustronnej komunikacji na temat programu politycznego UE z obywatelami, zwłaszcza młodymi ludźmi, oraz przedstawiania ich poglądów decydentom UE.
7. Z zadowoleniem przyjmuje wagę, jaką przykłada się do włączenia społecznego, i przyznaje, że cele Europejskiego Roku Młodzieży można osiągnąć wyłącznie z uwzględnieniem potrzeb i aspiracji wszystkich młodych ludzi, w całej ich różnorodności i z myślą o zapewnieniu równych szans. Dotyczy to również młodzieży z regionów wiejskich, peryferyjnych i słabiej rozwiniętych, a także grup zróżnicowanych społecznie lub słabszych, niezależnie od tego, czy jest to związane ze statusem społeczno-ekonomicznym, płcią, rasą, religią, orientacją seksualną, pochodzeniem lub niepełnosprawnością.
8. Uważa, że Rok nie powinien ograniczać się do udziału młodych ludzi z 27 państw członkowskich UE, lecz powinien obejmować również młodych migrantów i młodzież z krajów objętych procesem rozszerzenia.
9. Sądzi, że Europejski Rok powinien dać impuls do zwiększenia solidarności międzypokoleniowej na rzecz większej spójności społecznej, gospodarczej i terytorialnej oraz społeczeństw bardziej integracyjnych. W tym celu podkreśla nasilające się zmiany demograficzne, między którymi istnieją znaczne różnice terytorialne ze względu między innymi na drenaż i pozyskiwanie mózgow. Europejski Rok powinien dotyczyć bardzo istotnego wpływu tych zmian na młodzież, jeśli chodzi o solidarność międzypokoleniową i życie zawodowe, a także dysproporcje między obszarami miejskimi i wiejskimi.

⁽¹⁾ COM(2021) 634 final.

10. Zwraca uwagę, że kryzys związany z COVID-19 spowodował znaczne komplikacje dla młodzieży w dziedzinie kształcenia, zatrudnienia, zdrowia psychicznego i dochodów finansowych. Apeluje, by Rok przyczynił się do wzmocnienia wysiłków na rzecz rozwiązania problemu bezrobocia i niepewnych warunków pracy młodzieży, w tym bezpłatnych staży, oraz dostępu do mieszkań, a także do tworzenia dla nich nowych i godnych miejsc pracy, przy jednoczesnym rozwiązaniu kluczowej kwestii umiejętności dostosowanych do przyszłości.

11. Podkreśla znaczenie zaangażowania władz lokalnych i regionalnych, a także innych zainteresowanych stron, w tym sektora prywatnego i podmiotów trzeciego sektora, w realizację działań mających na celu zapewnienie integracji młodych ludzi na rynku pracy. Uważa, że systemy kształcenia i szkolenia powinny służyć lepszemu dopasowaniu kompetencji młodych ludzi do potrzeb rynku pracy, ułatwiając tym osobom zdobywanie umiejętności i środków potrzebnych do wzmocnienia ich pozycji oraz włączając ich w ten proces. Zaznacza, że należy to zagwarantować zwłaszcza na obszarach transgranicznych.

12. Wnosi, by zwrócono szczególną uwagę na przedsiębiorczość młodzieży, wspierając młode przedsiębiorczynie i przedsiębiorców, ze szczególnym uwzględnieniem małych i średnich przedsiębiorstw oraz przedsiębiorstw typu start-up, między innymi poprzez ułatwienie dostępu do finansowania, gdyż często podmioty te napotykały trudności w tej dziedzinie. Należy zachęcać do podejmowania środków wspierających zatrudnianie młodzieży przez przedsiębiorstwa oraz do szkoleń. Przypomina o znaczeniu uczenia od najmłodszych lat przedsiębiorczości, innowacyjności, krytycznego myślenia, podejmowania decyzji, tolerancji na niepewność, przywództwa, współpracy, akceptacji sukcesu i porażki, a także innych wartości i umiejętności.

13. Oczekuje, że Europejski Rok stanie się kamieniem milowym w realizacji celu określonego w Planie działania na rzecz Europejskiego filaru praw socjalnych, którym jest zmniejszenie liczby dzieci zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym o 5 mln do 2030 r., oraz pobudzi wdrażanie europejskiej gwarancji dla dzieci, dzięki której państwa członkowskie gwarantują skuteczny i bezpłatny dostęp do wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem, kształcenia i zajęć w szkole, przynajmniej jednego zdrowego posiłku w każdym dniu nauki szkolnej, opieki zdrowotnej, zdrowego wyżywienia i odpowiedniego mieszkania.

14. Zwraca uwagę na ogromne znaczenie europejskich inwestycji w kształcenie i kulturę, a także w edukację obywatelską i umiejętność korzystania z mediów, gdyż ta ostatnia ma kluczowe znaczenie dla umożliwienia młodym ludziom bezpiecznego czerpania informacji z mediów społecznościowych i nie tylko, a także dla opierania się dezinformacji. W związku z powyższym konieczne jest również inwestowanie na poziomie europejskim w badania naukowe prowadzone przez młodzież.

15. Potwierdza swą gotowość, by – w następstwie Europejskiego Roku Kolei – współpracować z Komisją Europejską w celu dalszego rozwijania inicjatywy DiscoverEU i uczynienia jej bardziej włączającą pod względem geograficznym, a także, by wspierać programy regionalne inspirowane DiscoverEU i powiązać je z wydarzeniami i możliwościami kulturalnymi oferowanymi w europejskich miastach i regionach.

16. Przyjmuje z zadowoleniem zobowiązanie Komisji Europejskiej do prowadzenia badań i analiz na temat sytuacji młodych ludzi w UE. Zaznacza, że wysiłki te powinny zmierzać do rozwiązania problemu braku dostępnych danych na temat młodzieży na szczeblu lokalnym i regionalnym, co stanowi istotne wyzwanie z punktu widzenia zdolności władz lokalnych i regionalnych do właściwego opracowywania i wdrażania skutecznej, dostosowanej do potrzeb i konkretnego obszaru polityki młodzieżowej.

17. Z zadowoleniem przyjmuje propozycję posiedzeń z udziałem wyznaczonych przez państwa członkowskie koordynatorów krajowych w celu zorganizowania obchodów Europejskiego Roku Młodzieży i proponuje, że będzie w nich uczestniczyć jako obserwator.

18. Odnosi się pozytywnie do zaleceń w sprawie Europejskiego Roku Młodzieży sporządzonych przez młodych demokratycznie wybranych polityków KR-u i zachęca Komisję Europejską do jak największego ich uwzględnienia podczas projektowania i wdrażania etapów działań i inicjatyw w ramach Roku.

19. Dostrzega, że nagroda „Europejska Stolica Młodzieży” jest inicjatywą wzmocniającą pozycję młodzieży, w pełni uwzględniającą jej rolę i uświadamiającą jej potrzeby i aspiracje na szczeblu europejskim i lokalnym. Dlatego też jest zdania, że należy dążyć do komplementarności między Europejską Stolicą Młodzieży a Europejskim Rokiem Młodzieży w celu zwiększenia ich wzajemnej skuteczności i zasięgu.

20. Podkreśla, że przydział środków budżetowych Komisji Europejskiej na Europejski Rok Młodzieży 2022 powinien obejmować znaczne zobowiązanie z programów UE wykraczających poza program Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności, nie narażając na szwank realizacji istniejących projektów. Ponadto władze lokalne i regionalne powinny mieć dostęp do możliwości finansowania projektów mających na celu wspieranie lokalnych inicjatyw młodzieżowych w 2022 r. i późniejszym okresie.

-
21. Wzywa Parlament Europejski i Radę Unii Europejskiej do szybkiego osiągnięcia porozumienia w sprawie Europejskiego Roku Młodzieży, aby umożliwić rozpoczęcie realizacji działań od stycznia 2022 r.
 22. Zobowiązuje swego przewodniczącego do przekazania niniejszej rezolucji Komisji Europejskiej, Parlamentowi Europejskiemu, słoweńskiej, francuskiej i czeskiej prezydencji w Radzie UE oraz przewodniczącemu Rady Europejskiej.

Bruksela, dnia 2 grudnia 2021 r.

Apostolos TZITZIKOSTAS
Przewodniczący
Europejskiego Komitetu Regionów
